



ОУ „КНЯЗ БОРИС ПЪРВИ“ - С. БОГДАНИЦА, ОБЩ. САДОВО,  
ОБЛ. ПЛОВДИВ; e-mail: [info-1602806@edu.mon.bg](mailto:info-1602806@edu.mon.bg)

**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ**  
**НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО ЗА**  
**УЧЕБНАТА 2025/2026 г.**

Приети на заседание на Педагогически съвет с протокол  
№ 13/07.09.2025 г. и утвърдени от директора със Заповед  
№ РД-10-556/02.09.2025 година, съобразени с Наредба №15, Наредба №16,  
ЗПУО и приложими ДОС

ЦЕЛ И ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

С тези мерки се цели да се подобрят условията и редът за разработване на ефективна вътрешна образователна система за осигуряване и управление на качеството на образованието.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията на МОН за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Също така важно място заемат показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество.

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на ОУ „Княз Борис Първи” с. Богданица, основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

## ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

### 1. Дейности, свързани с училищната институция:

- Модернизиране на материално-техническата база;
- Прилагане на механизъм за адаптиране на обучаваните към сферата на институцията;
- Осигуряване на интеркултурно обучение;
- Развитие на организационна култура в институцията;
- Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове;
- Реализиране на училищни, национални, международни програми и проекти;
- Активно и коректно взаимодействие училище-родители;
- Организиране на извънкласни форми на обучение на учениците;
- Взаимодействие с местната общност, със социалните партньори, Използване на всички механизми на Държавата за привличане по-дълго оставане в училище на всички ученици;
- Целодневна организация на учебно-възпитателната дейност и нов поглед към възможностите ѝ.

### 2. Дейности, свързани с учителите:

- Подобряване на възможностите за допълнителна и продължителна квалификация на учителите за подобряване на тяхната личностна ефективност;
- Подкрепа на всеки креативен преподавател и насърчаване на повече иновационни подходи за преподаване;
- Използване на всички възможности за практичност в преподаването и прилагане на уроци за обединяване на знания и умения на учениците в различни предмети;
- Максимално намаляване на административното бреме за сметка на повече време за новаторство в класната стая;
- Прилагане на методи за по-дълго задържане на интереса и вниманието на учениците;
- Насърчаване на комуникацията между учителите;
- Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетенциите на учениците;
- Ясно формулиране на критериите;
- Развиване на позитивно отношение учител-ученик.

### 3. Дейности, свързани с учениците:

- Повишаване на мотивацията на учениците;
- Ефективна обратна връзка с учениците;
- Развиване на позитивно отношение учител-ученик;
- Подобряване на образователните резултати на учениците;
- Намаляване на неграмотните деца;
- Активност в учебния процес на учениците;
- Добра подготовка за участия в олимпиади, състезания, конкурси на общинско и национално ниво;
- Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование.

### 4. Дейности, свързани с родителите:

- Създаване на възможности за договорености с родителите за по-добро бъдеще на децата им в образователната система;
- Ролята на възпитанието на всеки ученик и отношението на родителите към образованието в институцията;
- Ефективна и прозрачна обратна връзка с родителите за образованието и възпитанието на децата им;
- Предотвратяване на жалбоподавания, недоволства, конфликти от страна на родителите като досегашен модерен начин за разрешаване на проблеми в институциите в противовест на това максимално подобряване на комуникацията учител-родител;
- Родителите –съпартньори в учебно-възпитателния процес.

## ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ОУ „КНЯЗ БОРИС ПЪРВИ“

За изпълнение на мерките са заложили следните показатели:

### 1. Постигнати резултати на ученици

- Повишаване на общия успех на учениците.
- Резултати от НВО.
- Брой ученици, участващи в национални и международни проекти.

### 2. Поведение и дисциплина

- Намален брой на допуснатите отсъствия;
- Намален брой наказани ученици;
- Намаляване на дела на ранно отпаднали от обучението – наблюдение на учениците, диагностициране, сигнализиране на училищното ръководство и екипа за личностно развитие;
- Прилагане на механизма за ранно предупреждение за различни рискове и работа с екипите за личностно развитие и Обществения съвет.

### 3. Участие в училищни клубове, извънкласни мероприятия, дейности и инициативи

- Брой участници в училищни клубове, извънкласни обучителни дейности и дейности по интереси;
- Брой реализирани кампании и доброволчески дейности.

#### 4. Други

- Брой учители, повишили квалификацията си;
- Подобрена материална база в училището;
- Брой реализирани проекти;
- Подобряване на взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, университети и всички останали заинтересовани страни;
- Информирание на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на учениците и образователната институция чрез публикуване на информация на сайта на училището и в социалната мрежа.

### УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО. КРИТЕРИИ НА ОЦЕНЯВАНЕТО

1. Управление на институцията-ефективно разпределение, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството на образованието.

2. Образователният процес-обучение, възпитание, социализация.

3. Взаимодействие на всички заинтересовани страни

### МИНИМАЛНИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО В ОУ „КНЯЗ БОРИС ПЪРВИ“

Усъвършенстване на процесите на управление на качеството се постига при спазване на следните изисквания:

1. Подобряване на работната среда чрез:

а/ прилагане на механизми за адаптиране на обучаваните;

б/ осигуряване на достъпна среда;

в/ модернизиране на материално-техническата база и обновяване на информационната инфраструктура;

г/ развитие на организационната култура.

2. Осигуряване на развитие на персонала чрез:

а/ подобряване на възможностите за допълнително и продължаваща квалификация на учителите;

б/ изграждане на култура за осигуряване на качеството;

в/ създаване и поддържане на открита и ясна комуникация;

г/ повишаване на ефективността на административното обслужване;

д/ повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение.

3. Подобряване на резултатите от обучението чрез:

а/ повишаване на мотивацията на обучаемите;

б/ повишаване на активността и изяви на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати;

в/ създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

4. Подобряване на взаимодействието с местната общност, със

социалните партньори, работодателски организации, университети и други заинтересовани страни чрез:

а/ проучване и прилагане на добри практики на сродни институции;

б/ подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците в образованието и обучението;

в/ информирание на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на институцията в областта на осигуряване на качеството на образованието и обучението;

г/ участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението.

## МЕТОДИЧЕСКО ПОДПОМАГАНЕ И МОНИТОРИНГ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

1. Методическо подпомагане за разработване и функциониране на вътрешната система за осигуряване на качеството.

Включва: консултиране, информирание, инструктиране и представяне на добри педагогически практики.

2. Мониторингът е вътрешен и външен. Резултатите от него включват констатации, изводи и препоръки за вземане на информирани решения за усъвършенстване на процеса за осигуряване на качеството в съответната институция.

3. Вътрешният мониторинг се осъществява от Директора, съответно от ръководителя на институцията.

4. Методическото подпомагане и външния мониторинг се осъществяват от Министерството на образованието и науката и от регионалните управления по образованието.

