



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „КНЯЗ БОРИС ПЪРВИ“-С. БОГДАНИЦА,
ОБЩ. САДОВО, ОБЛ. ПЛОВДИВ; e-mail : info-1602806@edu.mon.bg

ГОДИШЕН ОТЧЕТ

НА

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „КНЯЗ БОРИС ПЪРВИ“-

СЕЛО БОГДАНИЦА, ОБЩ.САДОВО,

ПЛОВДИВСКА ОБЛАСТ

ЗА

УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Стефка Николова

Директор на ОУ „Княз Борис Първи“



08 юли 2026 г.

с. Богданица

Педагогическата дейност в училището и организацията на учебния процес се осъществяват в съответствие с основните нормативни документи за системата на средното образование, а именно:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредбите, свързани с училищното образование;
- Одобрени учебни планове;
- Правилник за дейността на училището;
- Годишен план на училището
- Правилник за вътрешния трудов ред;
- Етичен кодекс.

Годишният доклад е направен въз основа на:

- информация от изпълнението на Плана за реализиране на дейности съгласно Стратегията за развитието на училището;
- проведената контролна дейност през учебната година;
- докладите на класните ръководители;
- докладите на председателите на постоянните училищни комисии;
- доклади на председателите на комисиите, определени със Заповед на директора, работещи по проекти, програми и отговарящи за конкретни мероприятия, съгласно Годишния план на училището.

Цели на доклада:

- оценка на резултатите от учебно-възпитателната дейност;
- определяне на корекционни мерки за оптимизиране на дейността през учебната 2026-2027 година ;
- дейности за подобряване качеството на образование в училището.

I. КАДРОВА ОБЕЗПЕЧЕНОСТ

1. Предпоставка за качествен учебен процес е, че от началото на учебната година работят правоспособни учители по всички учебни предмети и класове на постоянен трудов договор. 11 учители с магистратура, 1 учител със степен бакалавър. С 5 ПКС – четирима, с 4 ПКС – шест, с 3 ПКС – 1, с 2-ра ПКС – един.
2. Има назначен учители след заверка на Списък-Образец №1 до завръщане на титуляра.
3. Няма учители, защитили ПКС през учебната 2025/2026 година.

Педагог.персонал 14

Директор – 1

Зам. –директор учебна дейност – 1

Гл.учител НЕ – 1

Ст. учител НЕ – 3

Учител НЕ – 1

Ст. учител ПЕ – 5

Ст. учител ЦДО НЕ – 1

Учител ЦДО ПЕ - 1

Непедагогически персонал 4

Домакин -1

Медиатор – 1

Хигиенист – 1

Огняр - 1

II. ОСИГУРЕНОСТ С УЧЕБНА И УЧИЛИЩНА ДОКУМЕНТАЦИЯ

1.Учебната документация в училището е осигурена 100%.

2.Училищната документация е осигурена на 100%.

III. МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА

Материално-техническата база осигурява добри условия за ефективен учебно-възпитателен процес, при който наред с формиране на теоретичните знания се изграждат и практически умения, развиват се способности и навици за професионален труд и пълноценен живот. Изградените СТЕМ центрове дават възможност да се провеждат интегрирани учебни часове по природни науки, математика и ИТ.

Училището разполага със 7 класни стаи, компютърен кабинет, два СТЕМ кабинета, лекарски кабинет, стая за хранене, физкултурна площадка, класна стая на открито, ресурсен кабинет.

1. През учебната 2025/2026 г. бяха закупени материали и принадлежности със средства от проект „Успех за теб“.

2. През учебната 2025/2026г. училището участва по НП „Заедно в изкуствата и в спорта“, благодарение на която бяха закупени сценични и тренировъчни костюми за съвременни танци.

- препоръки от РЗИ – няма

- препоръки от ПАБ – няма

- препоръки от МВР – беше засилен контрола за недопускане на външни лица в района на училището. Има 15 камери и 1 точка СОТ.

IV.РЕЗУЛТАТИ ОТ УВП

1.Среден годишен успех по предмети и класове

Учебен предмет	II	III	IV	V	VI	VII	
Бълг. език и литература	5.00	4.57	3.79	3.46	3.77	3.20	
Бълг. ез.и лит-ра РП	4.60	4.43	3.67	3.27		3.40	
Английски език	5.20	4.43	3.93				
Руски език				3.80	4.08	3.70	
Математика	4.40	4.71	3.64	3.31	3.08	3.00	
Математика РП	4.20	4.29	3.60				
Компютърно моделиране		5.00	4.00				
Компютърно моделиране и инф. технологии				3.67	4.08	3.80	
Човекът и природата		4.86	4.43	3.54	3.62		
Човекът и природатаРП					4.08		
Родинознание	5.10						
История и цивилизации				3.47	3.83	3.40	
Човекът и обществото		4.14	4.43				
География и икономика				3.47	3.85	3.40	
Физика и астрономия						3.50	
Химия и опазване на ок.среда						3.10	
Биология						3.20	
ФВС	6.00	5.57	5.67	4.20	4.23	4.40	
Изобр. изкуство	5.80	5.71	5.47	4.13	4.85	4.20	
Музика	6.00	6.00	4.87	3.87	4.54	3.70	
Музика РП				3.60	4.15	3.60	
Технологии и предприемачество	5.50	5.29	4.80	4.07	4.31	4.20	
Общ успех	5.16	4.71	4.26	3.54	3.89	3.50	

Среден успех: Добър 4.17

ТАБЛИЦА ЗА ОТСЪСТВИЯТА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

КЛАС	I	II	III	IV	V	VI	VII		ОБЩО
По уважителни причини	716	709	176	1090	955	588	1880		6114
По неуважителни причини	206	-	12	353	867,5	491,5	425		2355

ДВИЖЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

№	ПОКАЗАТЕЛИ	I	II	III	IV	V	VI	VII	общо
1	Бр.уч-ци в нач на год.	14	11	7	16	17	14	11	90
2	Бр.уч-ци в края на год.	12	10	7	15	15	13	10	82
3.	Преместени по желание	2	2	1	1	2	1	1	10
4.	Преместени по наказание по чл.199, ал.1, т.4								
5.	Придошли	1	1	1	-	-	-	-	3
6.	Напуснали	-	-	-	-	-	-	-	
А	За отсъствия	-	-	-	-	-	-	-	
Б	Слаб успех								
В	Болест								
Г	Сем.соц. причини								
Д	В чужбина	1							1
	Общо напуснали:								
7.	Наказани уч-ци по чл.199,ал.1 т.1 от ЗПУО	-	-	1	1	3	5	5	15
8.	Наказани уч-ци по чл.199,ал.1,т.2 от ЗПУО								-
9.	Наказани уч-ци по чл.199,ал.1, т.3от ЗПУО								-

Резултати от НВО в IV и VII клас

IV клас БЕЛ средно 20,5 точки ; средна оценка 2,5

Математика средно 21,5 точки; средна оценка 2,54

VII клас БЕЛ средно 14,35 точки; средна оценка 2,10

Математика средно 10,33 точки; средна оценка 2,00

Основната причина за ниските резултати е наличието или отсъствието на мотивация, интерес и отговорност, системност в обучението, пропуски в знанията.

Възпитателна дейност:

Възпитателната дейност бе насочена към преодоляване на агресията у учениците, намаляване отпадането на ромските ученици от училище и успешна интеграция на ресурсните ученици. Децата участваха активно в организираните мероприятия в училище.

В решаването на по-сложни проблеми с агресията и противообществените прояви на някои ученици ни помогна разработения механизъм за противодействие на тормоза в училище и УКБППМН.

ПРОЕКТ ЗА 2026/2027 ГОДИНА

УЧЕНИЦИ

ОУ „Княз Борис Първи“ с. Богданица	I	II	III	IV	V	VI	VII	ОБЩО
	10	12	10	7	16	14	16	85

Брой паралелки:7

1. Очертават се 7 бр. маломерни паралелки – 1, 2, 3, 4 , 5, 6 и 7 клас
2. Профилирани паралелки няма
3. ДЗИ няма
4. Извънкласни форми в училището

И през учебната 2025/2026 год. извънкласните форми на работа отново доказаха ролята си на фактор за реализиране на ОВП. Всички бележити дати и годишнини бяха чествани със съдържателни програми. Бяха организирани тържества за откриване на учебната година, за деня на будителите, в памет на обесването на Васил Левски, за Освобождението на България от турско робство, за 24 май , за закриване на учебната година и връчване на свидетелствата.

През учебната 2024/2025г. бяхме одобрени по ПУДООС, благодарение на което ще направихме класна стая на открито.

Одобрени сме по проект „Образователни маршрути в България “, с която заведохме 10 деца на петдневна екскурзия до морето – гр. Приморско.

Участия на наши ученици в:

- Празник на гр. Садово на 24 май
- НП „Заедно в изкуствата и в спорта“

През учебната 2025-2026г. училището участваше по НП „Заедно в изкуствата и в спорта“. Бяха сформирани 5 групи занимания по интереси:

- Съвременни танци и улични стилове. С тези танци децата се освобождаваха от натрупания стрес. По време на уроците по танци те придобиха умения като чувство за отговорност и дисциплина, работа в екип. Тези дейности помогнаха за получаването на значително по-високи резултати в училище. Танците провокират артистичните заложби на детската личност. Децата се научават на увереност и самочувствие да представят своите умения пред публика. Учениците представиха училището на различни училищни и общински инициативи.

- Приложни изкуства

- Приложни изкуства

Чрез дейностите в тази група учениците усъвършенстваха умения и сръчности, развиваха умения за сътрудничество и екипна работа, запознаха се със специфични обредни ритуали. Приложиха придобитите умения и сръчности при изработване на произведения с художествена стойност за участие в изложби и конкурси.

Футбол: Учениците придобиха знания за основната система за нападение и защита и успешно ги прилагат индивидуално и групово, придобиха чувство на гордост от постигнатите резултати.

5. През тази учебна година ученици от 1 до 7 клас участваха в дейности за преодоляване на обучителни затруднения.

Запазихме целодневната организация на учебния процес в училище. Тя включва пълния образователен цикъл/задължителна, задължително-избираема подготовка, свободно-избираема подготовка, самоподготовка, организиран отход и физическа активност, хранене, занимания по интереси/ с цел постигане на общодостъпно, базисно знание, основано на принципите на справедливост, толерантност и перспективност.

В ОУ „Княз Борис Първи“- с. Богданица функционираха две групи за ЦДО, които обхващаха учениците от втори до четвърти и от пети до седми клас. За първи път в училището се приложи целодневно обучение в първи клас Вариант 2. Тъй като учениците са на 100% от ромски етнос, с произтичащите от това обучителни трудности, участието им в групите беше ползотворно. Освен подготовката на уроците за следващия ден учениците се занимаваха активно със спорт и различни дейности по интереси. Формираха в различна степен умения за самостоятелно учене, за изработване на различни предмети, за логическо мислене, за работа в екип и по групи.

ОУ „Княз Борис Първи“-с. Богданица участва в Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст-модул „Подпомагане храненето на децата от подготвителните групи в детските градини, децата от подготвителните класове в училище и учениците от 1-4 клас“. През цялата учебна година не сме прекъсвали снабдяването на децата със закуски. По програма „Училищен плод“, „Училищно мляко“ и „Училищен мед“ беше осигурено здравословно хранене на всички ученици.

Участваме и с проект за предоставяне на средства за подпомагане на физическото възпитание и спорта в училище по ПМС № 46, с чиято помощ се справяме с осигуряване на пособия за спортна дейност на учениците и даване на награди при състезания.

Учениците с желание са включиха в групите за занимания по интереси, както следва:

„Детски хор“ – Димитър Янев

„Дигитална креативност“ – Валерия Тодорова

„Приложна математика“ – Санда Малинова

„Народни танци“ – Любомира Андонова

6. ОУ „Княз Борис Първи“- с. Богданица бе средищно за поредна година. Училището започна да функционира като средищно още от първия ден на 2025/2026 година. Беше организирано целодневно обучение, за да бъдат обхванати всички класове от началния етап и пътуващите ученици.

В началото на тази година на допълнителна подкрепа с ресурсно подпомагане бяха 3 ученика със СОП. Разширихме познанията си за естеството на здравните и поведенческите им проблеми и се постаряхме в изготвените учебни програми да заложим на техните капацитети. Включвахме масово тези деца в училищните дейности и мероприятия. Осигурихме обща подкрепа за нуждаещите се ученици.

Всички ученици с пропуски в усвояването на знания, с две или повече слаби оценки бяха включени в дейности за обща подкрепа по проект „Успех за теб“.

7. Учениците от нашето училище са от ромски произход, но с различно вероизповедание- има източноправославни християни, мюсюлмани, в последно време и евангелисти. Между тях има взаимна търпимост и уважение.

8.Кратък отчет за дейността на УКБППМН

Във връзка с разширяването на формите и тежестта на актовете на насилие при децата, се налага предприемането на мерки за създаване на условия за ограничаването на факторите на насилие и засилване на противодействието от страна на обществото, на всички организации, които работят с деца.

Основно училище „Княз Борис Първи“- с. Богданица като институция, осъществяваща образователна и възпитателна дейност с децата, подлежащи на задължително обучение до 16 годишна възраст, поема своята част от борбата с противообществените прояви на учениците и предприема мерки за предотвратяването им, за ограничаване на насилието и агресията сред учениците, за постепенно подобряване на тяхното благосъстояние и включването им в живота на обществото като пълноценни граждани.

Дейностите, изпълнявани през изтеклата година, бяха в съответствие със ЗПУО, ЗБППМН, ЗЗД.

Работата на УКБППМН беше съобразена с приетия план и правилниците в училище.

На първата проведена родителска среща бяха запознати родителите с Вътрешния ред на училището.

Сформираният обществен съвет към училището пое своите функции.

Основно вниманието на комисията беше насочено към учениците, живеещи в условия на повишени за нормалното им развитие рискови фактори.

Системно се посещаваха и се провеждаха срещи-разговори с родителите им във връзка с отсъствията по неуважителни причини.

Ученичките Таня Тачева, Валентина Тачева, Мария Димитрова и Гергана Николова работят по собствено желание допълнително дори у дома по софтуера “Canva” като показват впечатляващи резултати, развитие и желание за работа. С изготвените си материали се включиха доброволно към обогатяването на виртуалната страница на

"Местна комисия с борба за противообществени прояви на малолетни и непълнолетни"-община Садово.

С цел предпазване на учениците от тютюнопушене и употреба на наркотични вещества и вейпове се проведеха срещи и бяха изнесени беседи, онагледени с подходящи материали. В сайта на училището са публикувани презентации с цел превенция. Застрашените от извършване на противообществени прояви ученици бяха под системния контрол на комисията. През следващата учебна година трябва да засилим мерките срещу тютюнопушенето и вейпинга които все повече се разпространяват.

Много важна за функционирането на училището е дейността на комисията по обхват. Непрекъснат беше контакта с родителите. Много сериозна помощ в това отношение оказа образователният медиатор. Той придружаваше учениците в автобуса, укротяваше палавите в училище, беше помощник на учителите, събираше децата по къщите, поддържаше връзка с родителите като им разясняваше колко е важно образованието за децата им. По време на извънредното положение с негова помощ се разпространяваха материали на хартия до учениците, които нямаха устройства или интернет. Медиаторът е уважавана личност сред ромския етнос в с.Милево и думата му се чува. Уважават го и родителите от другите села. Той е назначен на половин щат към проект „Успех за теб“ и половин щат от средствата за образователен медиатор към уязвими групи.

През тази година бяха наказани 15 ученика по чл.199, ал.1, т.1 от ЗПУО по причини: направени отсъствия по неуважителни причини, за неспазване правилника за дейността на училището. Дейността на комисията беше координирана с държавните и обществените органи и организации, имащи пряко отношение към борбата с противообществените прояви сред малолетните и непълнолетните.

9. Организация, изпълнение и контрол на дейностите по осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд; отчет за дейността по БД по календарния план на МОН, брой и вид ПТП с учениците.

Най-важното условие за осигуряване на ефективни условия на труд бе санирането на училището и изграждането на фото-волтаична система.

Цялостната организация, изпълнението и контролът на дейностите по осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд са подчинени на действащата нормативна уредба, а именно:

- Кодекса на труда;
- Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
- Основни нормативни актове в областта на трудовите правоотношения, безопасността и хигиената на труда.

За учебната 2025/2026 година в училище действа Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд. Има План за обучение и действие при бедствия, аварии и катастрофи и пожари. Във връзка с тях в се спазват основните изисквания за безопасност на ученици и персонал. Гарантирана е пожарна безопасност, чрез изпълнение на действащите норми, правилници, наредби, разпоредби и

предписания на РУ „Пожарна и аварийна безопасност”. По график през годината са проведени часове, в които учениците са запознати с действията при бедствия, аварии, катастрофи и пожари. Тази учебна година бяха отработени две практически занятия за евакуация на учениците при възникване на пожар, наводнение и други природни бедствия. Електрическата и отоплителна инсталация се поддържат в изправност. При обслужването им стриктно се спазват Правилникът за безопасност, Наредба № 29 за устройство и безопасна експлоатация на парните и водни котли с ниско налягане и Инструкцията за обслужване на отоплителната инсталация. Възникналите през годината проблеми бяха отстранявани своевременно. Съгласно план на училището за действие при зимни условия е осигурен поддържащ режим на работа на отоплителната система, изключващ възможността за възникване на аварии. Пространствата пред входовете се почистват от сняг и се опесъчават при необходимост през зимния сезон. Наличните противопожарни уреди са поставени на видни места и се поддържат в изправност. Котелното помещение е снабдено с всички необходими съоръжения за гасене на пожар. При работа с вентилационни, водопроводни и канализационни инсталации се съблюдават изискванията за безопасна работа и експлоатация с тях. При провеждане на учебни занятия се спазват всички ергономични условия. Не се допуска обучение в работата на ученици, учители и друг персонал в замърсени учебни кабинети и други помещения. Спазват се хигиенни норми на микроклимат, шум и осветление. Училището е снабдено с необходимите медикаменти за оказване на долекарска помощ. В учебно време медицинското лице осигуряваше компетентно медицинско обслужване на ученици, учители и непедагогически персонал. За безопасност на персонала при организирано предвижване, при изпълняване на служебни задължения и при обучение за тази учебна година са проведени инструктажи. Създадена е добра организация за провеждането на извънучилищни дейности /групово предвижване на ученици при екскурзии, участие в спортни състезания и др./. Учителите предварително инструктират всички участници и вземат необходимите мерки за предотвратяване на произшествия и злополуки. Създадена е добра организация за придвижване на учениците до и от училище до родните им населени места.

През учебната година два учебни дни бяха посветени на безопасността на движение по пътищата и бе проведена родителска среща насочена към проблема.

В края на първи срок и в края на годината учениците от начален и прогимназиален курс попълниха тестове, от които е видно, че знаят и могат да прилагат основните правила за БД.

Обучението по Безопасност на движението по пътищата е насочено към основната си цел - организиране възпитанието на транспортна култура и изграждане умения на учениците за адекватно поведение на пътя. Водени от разбирането за особената важност на делото за опазване живота и здравето на учениците са сформирани училищни комисии по БДП. Класните ръководители са изготвили планове за обучението по БДП в съответствие с утвърдените учебни програми. За всички ученици са осигурени необходимите пособия и учебни помагала за нормално протичане на учебните часове. В часовете на класа е провеждана дискусия, относно пътнотранспортната обстановка в района училището и поведението им като участници в пътното движение. Изграждането на безопасно поведение е постигнато чрез

ситуации, в които учениците се учат да разбират и прилагат практически уменията, необходими им в съвременната обстановка. Учениците са усвоили знания, придобили навици за самостоятелно правилно движение по улиците и адекватно поведение на пътя. В края на всеки учебен срок е проведена тестова проверка за оценяване на знанията и уменията на учениците по БДП, като в последствие се анализирани допуснатите грешки.

Съвместно с родителите са изготвени безопасни маршрути до училището и обратно.

Ежедневно в последния час, учителите са провеждали петминутка с цел спазване изискванията за безопасно движение по пътищата.

През учебната година няма ПТП с ученици от ОУ „Княз Борис Първи“-с. Богданица.

10. Реализирана дейност по ученическия отдых и туризъм.

- проект „Образователни маршрути в България“, с която заведохме 10 деца на петдневна екскурзия до морето

- по НП „Заедно в изкуствата и спорта“ учениците от групите по приложни изкуства, футбол и работа с ученици със СОП посетиха гр. Пловдив

V. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ НА ДИРЕКТОРА

В началото на учебната година и периодично през годината беше проверена задължителната учебна документация. Беше извършен планувания педагогически контрол.

Контрол	Планиран	Осъществен	забележки
Административен	39	39	
Педагогически	17	17	

VI. РАБОТА НА ПС:

Брой	Планирани	Проведени	Извънредни
11	11	22	12

VII. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

През учебната година педагогическият колектив работи по следните направления и цели:

1. Осигуряване на комплекса от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище. Създаване на условия за измеримост на постиженията чрез различни форми на контролна дейност.
2. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка за работа в мултиетническа културна среда, целодневна организация на обучение и обучение в електронна среда.
3. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности – използване на интерактивни методи и съвременни технологии в учебния и възпитателния процес.
4. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания и умения като се поставя акцент върху грамотността и усвояването на българския книжовен език.

VIII. ИДЕИ И ПРЕПОРЪКИ ОТНОСНО ВЗАИМООТНОШЕНИЯТА РУО –УЧИЛИЩЕ

1. Темите на курсовете за специализация и квалификация да бъдат съобразени:
 - с установените от управлението по образованието в контролната му дейност най-чести слабости и грешки, допускани от преподавателите в учебната работа
 - с въвежданите новости в обучението, методиката, организацията и управлението в училището и новите учебни програми – обучение в СТЕМ среда.
 - с овладяване на електронните технологии с цел пълноценното им използване
2. Контролната дейност да бъде насочена към подпомагане и подобряване на пряката учебна работа.

IX. НАСОКИ, ПРЕПОРЪКИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ОПТИМИЗИРАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ 2026/ 2027 УЧЕБНА ГОДИНА

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика). Изграждане на активен речников и понятиен апарат.
3. Създаване на условия за изяви на учениците и допълнителна работата с ученици със специфични образователни потребности и ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
4. Осъществяване на допълнителна ефективна работа с учениците.
5. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
6. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване

7. Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
8. Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания; Разширяване на иновативните дейности и създаване на подходяща среда за развитие на дигиталните компетентности.
9. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
10. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с обществените норми.
11. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
12. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището.
13. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
14. Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск от отпадане.
18. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
15. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН, относно учене през целия живот.
16. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други училища, центрове за обучение и неправителствени организации.

Годишният отчет за ОВД през 2025/2026 учебна година е приет на заседание на ПС на 08.07.2026г.



Стефка Николова

Директор на ОУ „Княз Борис Първи“ с. Богданица