



Наименование на процедурата: Превенция и предотвратяване на тормоза и насилието и намаляване агресията в училищата- BG05SFPR001-1.010

Наименование на проекта: Превенция и предотвратяване на тормоза и насилието и намаляване агресията в ОУ "Княз Борис Първи" - с. Богданица – чрез социално-емоционално учене, клубни дейности и родителска ангажираност“-BG05SFPR001-1.010-0066-C01

ЦЕЛИ НА ПРОЕКТА:

Обща цел: Да се създаде благоприятна и сигурна училищна среда чрез превенция на тормоза, насилието и агресията. Повишаване на социално-емоционалните компетентности на участниците в образователния процес и активно включване на родителите, и общността, за пълноценното личностно израстване на учениците.

Специфични цели:

- Повишаване на капацитета на педагогическия персонал за работа с ученици с поведенчески трудности, чрез провеждане на необходимите обучения, срещи и дискусии.
- Развитие на социално-емоционалните умения на учениците чрез различни занимания: музикотерапия, здравно обучение, медиация и създаване на "приятелска зона" в училище.
- Подобряване на комуникацията и партньорството с родителите за предотвратяване и ограничаване на агресията, тормоза и насилието в училище чрез участието им в клубове и срещи/дискусии.
- Подобряване на междуинституционалното сътрудничество и взаимодействие чрез включване на представители на полиция, община и други в проектните дейности.

РЕЗУЛТАТИ ОТ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОЕКТА:

- 100% от педагогическия персонал преминал обучение по теми, свързани с превенция на агресията.
- Актуализиран/а 1 бр. план/програма на училищно ниво за превенция и справяне на тормоза, насилието и агресията с механизъм за мониторинг/оценка за прилагането на училищния подход по Националния механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.
- Формирано и активирано звено Медиация.
- Доказателствени материали: работни файлове, документи, анкетни карти, присъствени списъци, снимков материал, приемо-предавателни протоколи и др.
- Дейността се управлява от екипа на проекта, вкл. необходимата визуализация и публичност.
- Назначен 1 бр. психолог.
- Повишена информираност на родителите относно признаците, причините и последиците на агресията и тормоза, с мин. 20%, видно на базата на проведена анкета/и.
- Подобрена комуникация и доверие между родители, училище и местни институции с мин. 20%, видно от анкетни карти.
- Повишена готовност на родителите за активно участие в превантивни дейности с мин. 20%, видно от анкетни карти.
- По-добра координация и съгласувани действия между училището и местната общност - с мин. 20%, видно от анкетни карти, присъствени списъци.
- Намаляване на риска от агресивно и тормозно поведение чрез навременна подкрепа и общностна ангажираност.
- Повишено удовлетворение и ангажираност на учениците с мин. 50%, видно на базата на анкетни карти и обратна връзка.



- Повишена привлекателност на училищната среда и намалено време, в което учениците се намират в конфликтни ситуации в коридорите -с мин. 30%, видно на базата на анкетни карти и обратна връзка.
- Повишена комуникация и взаимодействие между ученици, учители и родители. - с мин. 30%, видно на базата на анкетни карти и обратна връзка.
- Формирани позитивни модели на поведение и умения за изразяване на емоциите по не насилствен начин. - анкетни карти.
- Повишена емпатия, съпричастност и взаимопомощ между учениците.
- Обзаведена и функционираща "Приятелска зона" в двата коридора - финален доклад, анкетни карти.
- Повишено разбиране на последствията от агресията и обогатени знания за начина на нейното предотвратяване. - с мин. 30%, видно на базата на анкетни карти и обратна връзка.
- Повишена способност на учениците да управляват емоциите си и намаляване на стреса - с мин. 30%, видно на базата на анкетни карти и обратна връзка.
- Намаляване проявите на вербална и физическа агресия - с мин. 30%, видно на базата на анкетни карти и обратна връзка.
- Подобрена комуникация и взаимоотношения между връстници - с мин. 30%, видно на базата на анкетни карти и обратна връзка.
- Повишено чувство за принадлежност и сигурност в училище-с мин. 30%, видно на базата на анкетни карти и обратна връзка.
- Въвеждане на позитивна училищна традиция - музикален звънец с любими мелодии на учениците и стимулиране на приобщаването. – финален доклад по проекта.
- Подобрени умения за разрешаване на конфликти и комуникация между учениците. с мин. 30%, видно на базата на анкетни карти и обратна връзка.
- Намаляване на броя на агресивните прояви и инциденти в училището. - с мин. 10%, видно на базата на анкетни карти, обратна връзка и брой докладвани случаи.
- Повишаване на социалната отговорност и сътрудничество сред учениците. - анкетни карти.
- Укрепване на позитивната училищна среда и приобщаването на всички деца. - анкетни карти, финален доклад.
- Повишаване на здравната култура на учениците чрез знания за здравословен начин на живот - с мин. 30%, видно на базата на анкетни карти и обратна връзка.
- Развитие на умения за първа помощ и адекватни реакции в спешни ситуации - всички ученици, анкетни карти, присъствени списъци.
- Превенция на вредни навици като затлъстяване, тютюнопушене ,алкохол и наркозависимост - анкетни карти
- Психично здраве – развиване на умения за саморегулация ,справяне със стрес и емоции - анкетни карти
- Популяризиране на здравословната среда в училище и общността - публичност на проекта, финален доклад, анкетни карти.
- Участие в инициативи в кампании за здраве и безопасност. - присъствени списъци, анкетни карти, снимков материал.

ОБЩ БЮДЖЕТ НА ПРОЕКТА: 53 844.20 евро
ФИНАНСИРАНЕ ОТ ЕС: 45 767.57 евро